

# 3 Mitos y realidades sobre el suicidio en las escuelas

Tres **mitos** comunes sobre el **suicidio** en el entorno escolar, junto con las realidades que los desmienten:

**1. Mito:** Sólo consejeros y psicólogos pueden ayudar a los estudiantes con pensamientos o ideación suicida

▪ **Realidad:** Todas las personas de la comunidad escolar, incluyendo docentes, estudiantes y personal administrativo, pueden tener un papel crucial en identificar y apoyar a estudiantes en riesgo. Estar atentos a las señales de advertencia y brindar un ambiente de apoyo puede hacer una gran diferencia.



**3. Mito:** El suicidio ocurre sin señales de advertencia

▪ **Realidad:** A menudo hay señales de advertencia, como cambios en el comportamiento, aislamiento, depresión y comentarios sobre la muerte o la desesperanza. Poner atención a estas señales y responder con empatía y apoyo es esencial para la prevención.

**2. Mito:** Estudiantes que intentan suicidarse están determinados a morir

▪ **Realidad:** Muchos intentos de suicidio son impulsivos y reflejan un deseo de escapar del dolor, **no necesariamente una determinación de morir**. Con apoyo adecuado y tratamiento, las y los estudiantes pueden encontrar formas de superar sus problemas.

#### FUENTES:

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).  
Programa Nacional para la Prevención del Suicidio PRONAPS.  
Prevención del suicidio: un recurso para profesionales de los medios de comunicación.  
Encuesta Nacional de Salud y Nutrición Continua 2020-2023.

<https://prevenirelsuicidioadolescente.insp.mx/>

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa